Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад «Петушок» д. Копцевы Хутора Липецкого муниципального района

**КОНСПЕКТ**

**Весенняя прогулка**

**"Белая береза"**

*(Старшая группа)*

Воспитатель:

Кубарева Светлана Александровна

2017 год

**Цель**: Проведение прогулки в весеннее время.  
**Задачи**:  
- Формировать у детей знания , что красота и творения природы бесценны, а потому их надо беречь и охранять.  
- Познакомить с символом России, выделять характерные признаки березы, приобщать к истокам русской народной культуры.  
- Закреплять знания детей о строении дерева.   
- Воспитывать бережное отношение к деревьям, к природе.  
- Развивать физические качества: быстроту, ловкость, воспитывать умение действовать по команде.  
**Предварительная работа:**   
Знакомство с временем года весна, характерными признаками весны,   
с названием весенних месяцев, разучивание стихов о весне.  
**Материал и оборудование:** Незнайка (кукла или педагог переодетый в персонаж), мячики для попадания в цель.  
  
**Ход прогулки:**  
**Воспитатель:** 1,2,3,4,5  
Отправляемся гулять   
Все же знают, что полезно свежим воздухом дышать.  
Мы играем и гуляем и  
И конечно наблюдаем.  
**Воспитатель:** читает стихотворение В. Орлова «Что нельзя купить?»  
Если деньги накопить ,  
Можно многое купить-  
Дом, одежду, завод,  
Самолет и пароход.  
**Воспитатель:** Ребята, а есть что -нибудь такое, что нельзя купить за деньги?(ответы детей)  
**Воспитатель:** Но нельзя купить росу,  
Птичье пение в лесу,  
И не спрятать в кошелек,   
Родничок и тополек.  
**Воспитатель:** Красота, которую нам дарит природа, бесценна. Ни за какие деньги не купишь большое красивое дерево, надо приложить много усилий, чтобы посадить дерево, а затем , чтобы дерево не погибло в первый год, прижилось и выросло, потом ждать много лет, пока из маленького деревца вырастит большое дерево. А ведь деревья приносят большую пользу людям- они украшают наши улицы и дворы, очищают воздух, выделяя кислород и поглощая углекислый газ, уменьшают скорость ветра, задерживают пыль, дают тень и прохладу, «спасают» нас от жары.  
**Воспитатель:** Ой ребята, смотрите-ка Незнайка.



**Воспитатель:** Незнайка, ты как тут оказался?  
**Незнайка:** Я гулял и увидел много разных деревьев, но одно дерево мне понравилось больше других, только я не знаю , как оно называется.  
**Воспитатель:** Ребята, поможем Незнайке? Кажется, я знаю ,о каком дереве говорит Незнайка, я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:  
Ствол белеет,  
Шапочка зеленеет.  
Стоит в белой одежке,  
Свесив сережки.  
**Дети:** Береза.  
**Воспитатель:** Правильно , береза.



Береза является символом России. У березы белый ствол, длинные тонкие ветки, а на стволе черные полоски. А зачем нужны полоски ?  
**Дети:** Через них береза дышит, а в жару пропускает воздух к корням.  
**Воспитатель:** Когда-то в древности на бересте писали. Из берёзы изготавливают мебель. Плетут корзины, вяжут веники, делают краски, чернила. Берёзовые дрова зимой незаменимы: они горят долго и дают много тепла.  
**Незнайка:** А почему у березы такие маленькие листочки?



**Дети:** Это не листочки , а почки. Листочки еще не распустились.  
**Незнайка:** А когда они распустятся?  
**Дети:** Очень скоро, когда совсем потеплеет. Сейчас ведь ранняя весна.  
**Незнайка**: А как вы узнали, что весна?  
**Дети:** Дни стали длиннее, ночи короче, птицы возвращаются с юга. На деревьях и кустарниках появляются почки, пробивается первая зеленая травка.  
Воспитатель: Ребята , а какой сейчас месяц?  
**Дети** : Март.  
**Воспитатель:** Весной с березы собирают сок, который очень полезен, так же береза лечит людей, своими почками и листочками- из них заваривают целебный чай, который помогает при многих болезнях, а березовые веники делают для бани.  
**Воспитатель:** О березке много стихов сочинили люди, может быть, вы вспомните ребята и расскажите Незнайке?  
**Дети:** «Люблю берёзку русскую»(А. Прокофьев)  
Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками.  
С зелёными серёжками.  
Люблю её нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую….  
**Незнайка:** Ой, что то я замерз!  
**Воспитатель:** Ребята, предлагаю поиграть, чтоб Незнайка согрелся.  
**Проводится игра : «Мы веселые ребята»**  
Дети стоят по кругу, взявшись за руки. «Ловишка», находится в центре круга. Играющие, двигаются по кругу и говорят:  
Мы веселые ребята,  
Любим бегать и скакать,  
Ну, попробуй нас догнать!  
Раз, два, три — лови!  
На последнем слове все разбегаются, а «ловишка» догоняет их. Пойманный, временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока «ловишка» не поймает 2—3 детей.  
По сигналу воспитателя «В круг!» все играющие становятся в круг. Игра возобновляется с новым «ловишкой».  
Правила игры. Бежать можно только после слова «лови» Пойманным считается тот, кого коснулся «ловишка». Игру повторить 2-3 раза.  
**Воспитатель**: Наши ребята, такие ловкие, Незнайка хочешь посмотреть?  
**Незнайка:** Не только посмотреть , но и попробовать свои силы.  
**Проводится игра: «Попади в цель»**  
**Воспитатель:** А еще наши ребята умеют держать равновесие:  
**Проводится упражнение:** **«Ходьба по мостику»**  
**Воспитатель:** Ребята , скоро к нам вернутся перелетные птицы, и начнут строить гнезда, давайте поможем им и соберем веточки для гнезд.  
**Трудовое поручение**:**«Собери веточки»**  
**Незнайка:** Ой, что то я устал.   
**Воспитатель**: Незнайка, пойдем к нам в детский сад , пить ароматный березовый чай, он придаст тебе силы и зарядит энергией.(Идут в группу)  
**Воспитатель:** Вам понравилась наша прогулка? Что же вы запомнили больше всего?  
**Дети:** Нет таких денег за которые можно купить чистый воздух, голубое небо, красивые деревья, нужно бережно относиться к природе и ее богатствам.