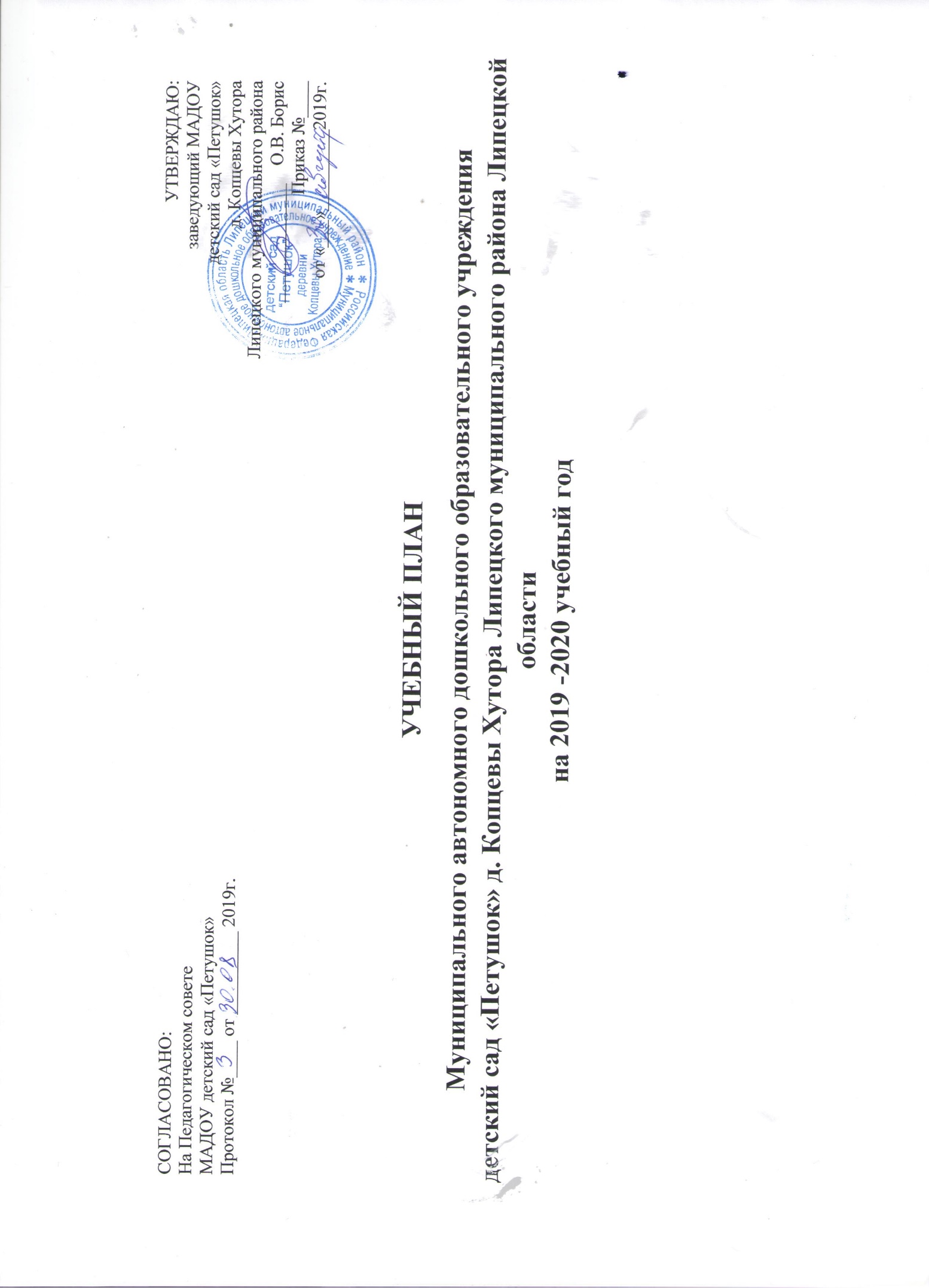
****

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» деревни Копцевы Хутора Липецкого муниципального района разработан в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, в соответствии с требованиями «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» «СаНПиН 2.4.1. 3049-13», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» деревни Копцевы Хутора Липецкого муниципального района на 2019-2020 учебный год.

**Целями деятельности** МАДОУ детский сад «Петушок» деревни Копцевы Хутора по реализации обязательной части основной образовательной программыдошкольного образования являются:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

* патриотизм;
* активная жизненная позиция;
* творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
* уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Петушок» деревни Копцевы Хутора ставит **следующие задачи**:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность.

**Первая младшая группа (2-3 года)**

Длительность ООД – 10 минут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды ООД |  | Кол-во в неделю | Кол –во в месяц | Кол-во в год |
| Познавательное развитие | ФЭМП (Сенсорное развитие) | 1 | 4 | 33 |
| ФЦКМ | 1 | 4 | 33 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 33 |
| Ознакомление с художественной литературой | 1 | 4 | 33 |
| Художественно -эстетическое | Лепка  Рисование  Музыка | 1  1  2 | 2  2  8 | 16,5  16,5  66 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2  - | 8  - | 66 |
| Социально – коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | В процессе режимных моментов, в совместной и игровой деятельности (1 раз в неделю) | | |
| Итого |  | 10 | 36 | 297 |

**Вторая младшая группа (3-4 года)**

Длительность ООД – 15 минут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды ООД |  | Кол-во в неделю | Кол –во в месяц | Кол-во в год |
| Познавательное развитие | ФЭМП  Формирование целостной картины мира | 1  1 | 4  4 | 35  35 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0.5 | 2 | 35 |
| Ознакомление с художественной литературой | 0,5 | 2 |  |
| Художественно -эстетическое | Лепка  Рисование  Аппликация  Конструирование  Музыка | 0,5  0,5  0,5  0,5  2 | 2  2  2  2  8 | 17,5  17,5  17,5  17,5  70 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении  Физическая культура на прогулке | 2  1 | 8  4 | 70  35 |
| Социально – коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | В процессе режимных моментов, в совместной и игровой деятельности (1 раз в неделю) | | |
| Итого |  | 10 | 40 | 350 |

**Средняя группа (4-5 лет)**

Длительность ООД – 20 минут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды ООД |  | Кол-во в неделю | Кол –во в месяц | Кол-во в год |
| Познавательное развитие | ФЭМП  Формирование целостной картины мира | 1  1 | 4  4 | 35  35 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 4 | 17,5 |
| Ознакомление с художественной литературой | 0,5 |  | 17,5 |
| Художественно -эстетическое | Лепка  Рисование  Аппликация  Конструирование  Музыка | 0,5  0,5  0,5  0,5  2 | 2  2  2  2  8 | 17,5  17,5  17,5  17,5  70 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении  Физическая культура на прогулке | 2  1 | 8  4 | 70  35 |
| Социально – коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | В процессе режимных моментов, в совместной и игровой деятельности (1 раз в неделю) | | |
| Итого |  | 10 | 40 | 350 |

**Старшая группа (5-6 лет)**

Длительность ООД – 20 -25 минут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды ООД |  | Кол-во в неделю | Кол –во в месяц | Кол-во в год |
| Познавательное развитие | ФЭМП  Формирование целостной картины мира | 1  1 | 4  4 | 35  35 |
| Речевое развитие | Развитие речи  Чтение художественной литературы  Подготовка к обучению грамоте | 1  1  1 | 4  4  4 | 35  35  35 |
| Художественно -эстетическое | Лепка  Рисование  Аппликация  Конструирование  Музыка | 1  1  0,5  0,5  2 | 4  4  2  2  8 | 35  35  17,5  17,5  70 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении  Физическая культура на прогулке | 2  1 | 8  4 | 70  35 |
| Социально – коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | В процессе режимных моментов, в совместной и игровой деятельности (1 раз в неделю) | | |
| Итого |  | 13 | 56 | 455 |

**Подготовительная к школе группа (6-7лет)**

Длительность ООД – 30 минут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды ООД |  | Кол-во в неделю | Кол –во в месяц | Кол-во в год |
| Познавательное развитие | ФЭМП  Формирование целостной картины мира | 1  1 | 4  4 | 35  35 |
| Речевое развитие | Развитие речи  Чтение художественной литературы  Обучение грамоте | 1  1  1 | 4  4  4 | 35  35  35 |
| Художественно -эстетическое | Лепка  Рисование  Аппликация  Конструирование  Музыка | 1  1  0,5  0,5  2 | 4  4  2  2  8 | 35  35  17,5  17,5  70 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении  Физическая культура на прогулке | 2  1 | 8  4 | 70  35 |
| Социально – коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | В процессе режимных моментов, в совместной и игровой деятельности (1 раз в неделю) | | |
| Итого |  | 13 | 56 | 455 |

Социально –коммуникативное развитие детей осуществляется в ОД в ходе режимных моментов, в совместной и игровой деятельности.

**Коррекционная работа.**

Для качественной подготовки детей с нарушениями речи в ДОУ логопедический пункт. С детьми, имеющими нарушения речи, работа по адаптированной образовательной программе.

Основными задачами работы являются:

* обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
* устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
* развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
* уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР;
* формирование грамматического строя речи;
* развитие грамматически правильной связной речи;
* подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
* развитие коммуникативности, успешности в общении.

* формирование навыков учебной деятельности; предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Для решения данных задач в учебный план (старший дошкольный возраст - с 5-ти до 7-ми лет), включена фронтальная и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность с учителем-логопедом, время проведения которой совпадает с временем коммуникативной непосредственно образовательной деятельности , проводимой воспитателем в группе.

* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность.

**График проведения организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды ООД** | **1 младшая группа** | | | **2 младшая группа** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная**  **группа** | | |
|  |  | **Кол –во:** | | **длит**  **ельн**  **ость**  **мин.** | **Кол –во:** | | **длит**  **ельн**  **ость**  **мин** | **Кол –во:** | | **длит**  **ельн**  **ость**  **мин** | **Кол –во:** | | **длит**  **ельн**  **ость**  **мин** | **Кол –во:** | | **длит**  **ельн**  **ость**  **мин** |
|  |  | **в нед.** | **в год** | **в нед.** | **в год** | **в нед.** | **в год** | **в нед.** | **в год** | **в нед.** | **в год** |
| **1.** | **Познавательное развитие** | **2** | **74** |  | **2** | **74** |  | **2** | **74** |  | **2** | **74** |  | **2** | **74** |  |
|  | ФЭМП | - | - | - | 1 | 37 | 15 | 1 | 37 | 20 | 1 | 37 | 25 | 1 | 37 | 30 |
|  | Формирование целостной картины мира | - | - | - | 1 | 37 | 15 | 1 | 37 | 20 | 1 | 37 | 20 | 1 | 37 | 30 |
|  | Сенсорное развитие | 1 | 37 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Познавательно исследовательская деятельность | 1 | 37 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2.** | **Речевое развитие** | **1** | **37** |  | **1** | **37** |  | **1** | **37** |  | **3** | **111** |  | **3** | **111** |  |
|  | Развитие речи | 1 | 37 | 10 | 1 | 37 | 15 | 1 | 37 | 20 | 1 | 37 | 25 | 1 | 37 | 30 |
|  | Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 37 | 25 | 1 | 37 | 30 |
|  | Чтение художественной литературы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 37 | 20 | 1 | 37 | 30 |
| **3.** | **Художественно –эстетическое развитие** | **3** | **148** |  | **4** | **148** |  | **4** | **148** |  | **5** | **296** |  | **5** | **296** |  |
|  | Лепка | 0,5 | 18,5 | 10 | 0,5 | 18,5 | 15 | 0,5 | 18,5 | 20 | 1 | 74 | 25 | 1 | 74 | 30 |
|  | Рисование | 0,5 | 18,5 | 10 | 0,5 | 18,5 | 15 | 0,5 | 18,5 | 20 | 1 | 74 | 25 | 1 | 74 | 30 |
|  | Аппликация | - | - |  | 0,5 | 18,5 | 15 | 0,5 | 18,5 | 20 | 0,5 | 18,5 | 25 | 0,5 | 18,5 | 30 |
|  | Конструирование | 1 | 37 | 10 | 0,5 | 18,5 | 15 | 0,5 | 18,5 | 20 | 0,5 | 18,5 | 25 | 0,5 | 18,5 | 30 |
|  | **Музыка** | 2 | 74 | 10 | 2 | 74 | 15 | 2 | 74 | 20 | 2 | 74 | 25 | 2 | 74 | 30 |
| **4** | **Физическое развитие** | **3** | **111** |  | **3** | **111** |  | **3** | **111** |  | **3** | **111** |  | **3** | **111** |  |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 74 | 10 | 2 | 74 | 15 | 2 | 74 | 20 | 2 | 74 | 25 | 2 | 74 | 30 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 37 | 10 | 1 | 37 | 15 | 1 | 37 | 20 | 1 | 37 | 25 | 1 | 37 | 30 |
| **ИТОГО:** | | **10** | **370** |  | **10** | **370** |  | **10** | **370** |  | **13** | **481** |  | **13** | **481** |  |
| **Длительность в неделю** | |  |  | **1ч.**  **40м.** |  |  | **2 ч.**  **30м.** |  |  | **3 ч.**  **20м.** |  |  | **5 ч.**  **00м.** |  |  | **7 ч.**  **30м.** |